

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 85
от 31.08.2026г. протокол № 1

Утверждено
вводится в действие приказом №123
от 31 августа 2026г
Заведующий МОУ детским садом № 85
Шерстобитова Н.В.

**Расписание
организации образовательного процесса
на 2026-2027 учебный год.**



	понеделник	И младшая группа №1	Пмладшая группа №2	Средняя группа №4	Старшая группа №3	Подготовительная гр. № 5	Логопедическая (разновозрастная) гр. № 6
		1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.20-9.30	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) -9.00-9.15 2. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы) 9.25-9.40	1.Художественно-эстетическое развитие- (Рисование) 9.00-9.20 2.Физическое развитие (физическая культура) - 9.30-9.50	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00 -9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.50	1. 1 подгруппа Речевое развитие (Коррекционно-деятельность) 9.00-9.30 2 подгруппа Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25 2. 2 подгруппа Речевое развитие (Коррекционно-деятельность)9.35-10.00 1 подгруппа Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (Физическая культура) 10.20-10.50
		20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин	90 мин
	вторник	1.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (физическая культура) 9.20.-9.30	1.Познавательное развитие (математические представления) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (физическая культура) - 9.25-9.40	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (математические представления) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.35-10.00 3.Физическое развитие (физическая культура) - 10.20 -10.45	1.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50	1. 1 подгруппа Речевое развитие (Коррекционно-деятельность) 9.00-9.30 2 подгруппа Познавательное развитие (математические представления) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10 3. 2 подгруппа Речевое развитие (Коррекционно-деятельность) 10.20-10.45 1 подгруппа Познавательное развитие (математические представления) 10.20-10.50
		20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин	90мин
	Среда	1. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (физическая культура) - 9.20-9.30	1.Художественно-эстетическое развитие- (Рисование) 9.00-9.15 2.Физическое развитие (физическая культура) 9.25-9.40	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00-9.20 2.Физическое развитие (физическая культура) 9.30-09.50	1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35-10.00 3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20 -10.45	1.Познавательное развитие (математические представления) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физическая культура) на воздухе 10.20-10.40	1. 1 подгруппа Речевое развитие (Коррекционно-деятельность) 9.00-9.30 2 подгруппа Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.25 2. 2 подгруппа Речевое развитие (Коррекционно-деятельность) 9.35-10.00 1 подгруппа Познавательное развитие

						(Формирование целостной картины мира) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.50
	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин	90 мин
четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2.Познавательное (математические представления) 9.20-9.30	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. .Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.25.-9.40	1.Познавательное развитие (математические представления) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (физическая культура) - 10.00-10.20.	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00 3. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 10.20-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00-9.30 2. Речевое развитие – (чтение художественной литературы) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.40	1. 1 подгруппа Речевое развитие (Коррекционно-деятельность) 9.00-9.30 2 подгруппа Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00-9.25 2. 2 подгруппа Речевое развитие (Коррекционно-деятельность) 9.35-10.00 1 подгруппа Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.50
	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин	90 мин
пятница	1.Художественно-эстетическое развитие – (лепка/Конструирование) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.30	1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (физическая культура) - 9.25-9.40	1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)- 9.00-9.20 2.Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы) 9.30 - 9.50	1. Речевое развитие (подготовка к грамоте) 9.00-9.25 2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.35-10.00	1 Познавательное развитие (математические представления) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50	1. 1 подгруппа Речевое развитие (Коррекционно-деятельность) 9.00-9.30 2 подгруппа Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10 3. 2 подгруппа Речевое развитие (Коррекционно-деятельность) 10.20-10.45 1 подгруппа Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50
	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин	90 мин
итого	10 занятий- 1 час 40 мин	10 занятий -2 часа 30 мин	10 занятий -3 часа 20 мин	13занятий – 5 час 25 мин	14 занятий- 7час	15 занятий – 6 час 30 мин

